

WIE KÖNNTE EINE FORTBILDUNG FÜR DAS GESAMTE KOLLEGIUM AUSSEHEN?

*Mir ist es wichtig, zu betonen, dass Sie sich mit Ihrem Kollegium jeweils ein Schwerpunktthema aussuchen können, über das sie sich im Speziellen informieren wollen (z.B. ADHS und Schule, Autismus und Schule, Hochbegabung und Schule, psychisch kranke Kinder und Schule, Überblick über die Denkweise neurodivergenter Schüler*innen). Ich biete Ihnen jeweils eine **für SIE passende** Fortbildung an!*

Ein möglicher GANZTAG (7-8 Stunden)

Vormittag:

Impulsvortrag zum Thema (z.B. Überblick über das Thema Neurodivergenz) ca. 1,5 Stunden

Anschließender Austausch (mit Fixierung der Schwierigkeiten für die Lehrkräfte und Aufstellen von Fragen) ca. 1,5 Stunden
inklusive einer **PAUSE**

Zusammenfassung der Themen und Schwierigkeiten für beide Seiten - Herausarbeiten der Problematik: **Unterrichtsvorbereitung und -gestaltung** - wie soll das gehen?! ca. 1 Stunde

Mittagspause (mit Austauschmöglichkeiten)

Nachmittag:

Einführung mit Problemstellung und einem Arbeitsauftrag zum Erstellen von Nachteilsausgleichen). ca. 0,5 Stunden

Arbeitsphase in Gruppen ca. 1,5 Stunden

Vortrag und Impulse zur Unterrichtsgestaltung und zur Ausführung von Nachteilsausgleichen ca. 1 Stunde

Abschließende Diskussion und Konkretisierung von Wünschen an den Umgang mit neurodivergenten Menschen ca. 1 Stunde

Am Nachmittag kann eine individuelle Pause stattfinden (nach Rücksprache)

Ein möglicher HALBTAG (3-4 Stunden)

Impulsvortrag zum Thema ca. 1,5 Stunden

Diskussion mit Arbeitsauftrag (z.B. zur Unterrichtsgestaltung) ca. 1 Stunde

Inklusive einer **PAUSE**

Bündelung der Ergebnisse mit Impulsen zur Unterrichtsgestaltung ca. 1 Stunde

Abschlussrunde: Klären von Fragen, Anregungen

Bei Interesse an einer Fortbildung mit mir, bitte ich Sie darum, mit mir Kontakt aufzunehmen!!