

## WIE KÖNNTE EINE FORTBILDUNG FÜR DAS GESAMTE KOLLEGIUM AUSSEHEN?

---

*Mir ist es wichtig, zu betonen, dass Sie sich mit Ihrem Kollegium jeweils ein Schwerpunktthema aussuchen können, über das sie sich im Speziellen informieren wollen (z.B. ADHS und Schule, Autismus und Schule, Hochbegabung und Schule, psychisch kranke Kinder und Schule, Überblick über die Denkweise neurodivergenter Schüler\*innen). Ich biete Ihnen jeweils eine **für SIE passende** Fortbildung an!*

### Ein möglicher GANZTAG (7-8 Stunden)

---

#### Vormittag:

**Impulsvortrag** zum Thema (z.B. Überblick über das Thema Neurodivergenz) ca. 1,5 Stunden

**Anschließender Austausch** (mit Fixierung der Schwierigkeiten für die Lehrkräfte und Aufstellen von Fragen) ca. 1,5 Stunden  
inklusive einer **PAUSE**

**Zusammenfassung der Themen** und Schwierigkeiten für beide Seiten - Herausarbeiten der Problematik: **Unterrichtsvorbereitung und -gestaltung** - wie soll das gehen?! ca. 1 Stunde

#### Mittagspause (mit Austauschmöglichkeiten)

#### Nachmittag:

**Einführung mit Problemstellung** und einem Arbeitsauftrag zum Erstellen von Nachteilsausgleichen). ca. 0,5 Stunden

**Arbeitsphase in Gruppen** ca. 1,5 Stunden

**Vortrag und Impulse** zur Unterrichtsgestaltung und zur Ausführung von Nachteilsausgleichen ca. 1 Stunde

**Abschließende Diskussion und Konkretisierung** von Wünschen an den Umgang mit neurodivergenten Menschen ca. 1 Stunde

*Am Nachmittag kann eine individuelle Pause stattfinden (nach Rücksprache)*

### Ein möglicher HALBTAG (3-4 Stunden)

---

**Impulsvortrag zum Thema** ca. 1,5 Stunden

**Diskussion** mit Arbeitsauftrag (z.B. zur Unterrichtsgestaltung) ca. 1 Stunde

Inklusive einer **PAUSE**

**Bündelung der Ergebnisse** mit Impulsen zur Unterrichtsgestaltung ca. 1 Stunde

**Abschlussrunde:** Klären von Fragen, Anregungen

*Bei Interesse an einer Fortbildung mit mir, bitte ich Sie darum, mit mir Kontakt aufzunehmen!!*